



Escuela Primaria Municipal Manuel Dorrego

Historia de Impacto



La escuela Primaria Municipal Manuel Dorrego, se ubica en Argentina, Buenos Aires, partido de Vicente López, tiene una población estudiantil de 406 con 50 personal docente.

La misma ha estado utilizando las herramientas de Google for Education desde el año 2012, haciendo uso actualmente de Google Workspace for Education con 120 equipos Chromebooks.



“Busca brindar un programa de transformación constante, donde se atiende el compromiso hacia la mejor calidad educativa, para quienes más lo necesitan como oportunidad de desarrollo humano y laboral. La Secretaría de Educación y Empleo promueve la actualización permanente y contextualizada de la enseñanza, gestionando un proceso de cambio e innovación en las aulas, sostenible y escalable a través de su equipo TED”.

Eduardo Viñales, Secretaría de Educación y Empleo. Cristina Rodrigues, Área Tecnología Educativa Digital. Municipio de Vicente López





Desde 2012 con la iniciativa y llegada a toda la comunidad educativa y ciudadana de Vicente López, se busca la excelencia educativa brindando más apoyo a través del equipo del área de Tecnología Educativa Digital TED, en capacitación y certificación docente para lograr el desarrollo de un ambiente colaborativo y de productividad para docentes y estudiantes dentro de las habilidades requeridas del siglo 21.

En 2019 se diseñó un proyecto para potenciar el aprendizaje en herramientas Google, por ser flexibles, seguras, fáciles de usar, gratuitas y desarrolladas para educación, comenzando con un programa de certificaciones Google para docentes y referentes, TED. Así, se logra la certificación de Innovator, Trainer, Educador N°1, y N°2, facilitando nuestra propia formación y certificación en el ecosistema docente municipal.

En el 2021 se suma la inclusión de la tecnología en las clases y la decisión de incorporar 120 Chromebooks a utilizarse desde 3er. año primaria. También la capacitación y certificación de gran número de docentes, permite la implementación de dichas herramientas de manera eficiente y eficaz, para la incorporación y significación del entorno escolar.

El trayecto/recorrido nos lleva a la transformación educativa continua, donde la Secretaría de Educación y Empleo promueve la actualización permanente y contextualizada de la enseñanza. Gestionando un proceso de cambio e innovación en las aulas y la Escuela Primaria Municipal Manuel Dorrego con la visión de ser un modelo a seguir de innovación en su proyecto educativo de calidad, dando a luz a los entornos tecnológicos de integración digital, ETID.

Desde la reflexión y la investigación colaborativa entre el equipo TED, directivos y docente, se logra visualizar el impacto que producen los Entornos Tecnológicos de Integración Digital, ETID desde un proceso de implementación, incorporación, significación y apropiación.

“Nuestros procesos de entornos tecnológicos de integración digital (ETID), confluyen tantas significaciones, aprendizajes y sentidos como sujetos que participan en él”. Rodrigues 2021



La aplicación que usé todo el año en cuarentena para estar en clase fue Google Meet, en esta app siempre me despertaba a las 10 de la mañana y me ponía a hacer la tarea mientras escuchaba la clase. Otra cosa era el Jamboard, un tipo de pantalla digital que usábamos cuando queríamos hacer una tarea en vivo. En classroom básicamente estuvimos haciendo casi todas las tareas hasta ahora y también hicimos una evaluación en Formularios de Google. En Google Drive estuvimos subiendo todas las cosas que hicimos en Canva y mucho más. Para hacer cosas, tocábamos en Drive, en Documentos de google y ya hacíamos lo que nos pedía la seño. Hacíamos dibujos en Google y subíamos fotos de Google a tareas. El 9 de junio nos fuimos al Museo de Malvinas, y recorrimos todo el museo hasta el tercer piso y vimos un video en campo a 360, el viaje estuvo muy bueno y podemos recordarlo mirando el álbum en Google Fotos”. Alejandro García Estudiante de 6°A

ESTAR CERCA, ESTANDO LEJOS

La comunidad sanjuanina de Cacique Pismanta a partir de la donación de soft y una computadora, (llevado a cabo por la comunidad educativa de padres y alumnos del 2° grado de la Escuela Primaria Municipal Manuel Dorrego de Vicente López), tuvo la posibilidad de comunicarse mediante el espacio colaborativo de la comunidad Google+ que compartimos entre nuestras comunidades.

La Primaria Dorrego acrecentó sus saberes viajando virtualmente mediante Google Earth y comunicándonos a través de videoconferencia.

Las experiencias fueron altamente significativas para los estudiantes de ambas escuelas, como también para el personal docente y toda la comunidad, que se benefició con el intercambio y la colaboración permitiendo proyectar futuros encuentros.



Lo que querían hacer

- Significar las aplicaciones de **Workspace**, desde lo cotidiano, para la incorporación de las tecnologías educativas digitales (TED) y la modernización de la práctica docente, en los ETID.
- Implementar e incorporar un plan de acción partiendo de:
 - Crear cuentas escolares institucionales para el acceso y uso de **Google Drive**, a modo de “carpeta o maletín digital” (portabilidad, más allá del horario y dispositivos escolares).
 - Utilizar **Google Meet** como principal herramienta de comunicación en la comunidad escolar, como también para clases virtuales sincrónicas, durante la contingencia sanitaria.
 - Institucionalizar el uso pedagógico de **G. Classroom**, como extensión didáctica del aula “física” y recurso potenciador e integrador de la transversalidad-TED, hacia el resto de los espacios curriculares.



Lo que hicieron

- Formación y certificación del Equipo de Referentes TED, extendiendo la misma con capacitación y acompañamiento a los docentes. Creación de Equipo de Formadores Workspace, a cargo de un coordinador y dos referentes TED, permitiendo la escalabilidad y sustentabilidad del programa. Dando lugar a las siguientes acciones:
 - Formación presencial / virtual sincrónica y asincrónica.
 - Creación de [aulas virtuales Entramar \(AVE\)](#), de espacios de formación autoasistidos.
 - Creación de espacio formal/institucional “*Te enseño lo que sé*”, con capacitaciones internas del personal docente, a través de **G. Meet**, programando encuentros sincrónicos -relatados en primera persona-, donde se compartieron experiencias y tips de uso, con las aplicaciones-**Workspace**.
- Incorporación de equipamiento con **Chromebook** y sus respectivas licencias para el seguimiento por consola del dominio MVL y su reemplazo paulatino de las PC de la sala-TED.
- Afianzamiento del acceso y uso educativo del **G. Drive**, desde las cuentas escolares y áulicas (institucionales de cada curso), como paso previo, de ensayo/prueba y “puente”, hacia la implementación de las aulas **G. Classroom**.

- Institucionalización de las aulas **G. Classroom**, para su implementación -tanto en el primer como en el segundo ciclo-, durante el horario escolar (y dentro de la “caja horaria semanal”), a modo de “carpeta digital” de cada estudiante.
- Integración de las distintas extensiones y aplicaciones de Google for Education dando eficiencia personalizada a la navegabilidad cotidiana escolar. Cómo por ejemplo, la aplicación **Jamboard** como herramienta didáctica enriquecedora y de ampliación (*pizarra digital*), de las clases virtuales a través de **G. Meet, Classroom, Documentos de Google, Presentaciones de diapositivas**, Dibujos de **Google** y **Google Sheets**, entre otros.



Lo que sucedió

- Certificación Google como trainer a Coordinadores TED y Educador 1° y 2° a referentes TED y docentes.
- Enriquecimiento y potencialización de los procesos de enseñanza-aprendizaje, desde el Departamento TED Primaria.
- Empoderamiento de las habilidades y competencias TED, por parte del plantel docente (al aumentar su participación e involucramiento en las articulaciones con TED).
- Revalorización e integración del rol “Referente TED”, en el acompañamiento, soporte y seguimiento, de las actividades, secuencias y proyectos (articulados con las áreas curriculares), desde la planificación en pareja pedagógica, junto a las/os docentes.
- Ampliación y transversalidad del Espacio TED, más allá de lo espacial de la sala (uso de carros de Chromebooks en las aulas), y los días/ horarios asignados a cada curso (para el Departamento TED), dándose así, un dinamismo y alternancia, extendida durante toda la semana.

