

Las TIC en nuestras políticas públicas. *Propuestas para una mejora académica e Institucional.*
Resumen y Abstract

Planteamos la educación como una propuesta integradora de la vida ciudadana, relacionando todo tipo de instituciones educativas públicas y privadas. Como Municipio desde la Secretaría de Educación proponemos buscar la tecnología como camino de mejora de las prácticas docentes. Planteando reflexión, participación, aportes y construcción colaborativa; tanto en entidades municipales estatales, públicas y privadas, **de forma gratuita para todos.**

Partimos de un equipo de Tecnología Educativa Digital TED, capacitación continua y un portal www.entramar.mvl.edu.ar, que logra transmitir a través de mini-videos desde tres conceptos: **Qué hacer**, con experiencias áulicas y el uso pedagógico de las tecnologías, y a su vez desde cada entrada mostramos **Cómo hacerlo** brindando al docente el tutorial del recurso utilizado y capacitaciones, **y Con qué hacerlo**, dónde ubicar el recurso para poder hacerlo propio y también aplicaciones útiles.

El portal acompaña a todas las escuelas del Municipio les permite trascender desde sus comunidades con Subdominios para que puedan desarrollar sus propias experiencias.

Consideramos tanto docentes como alumnos con el rol de prosumidores en la Web, desde el Nivel Inicial, Primario, Secundario, Especial, Terciario y No formal. Contemplando a todos los ciudadanos con las mismas posibilidades en sus aprendizajes. Y el conocimiento como brújula en el camino.

- Palabras clave- Keywords

Educación Pública, Tecnología Educativa, TIC y Políticas Públicas, Innovación con tecnologías, Docentes TIC.

Contextualización:

La [Municipalidad de Vicente López](#), en lo Educativo tiene como misión colaborar para que nuestros ciudadanos adquieran los saberes y competencias necesarias para desarrollarse y acceder a una inserción laboral que se prolongue en el tiempo y les permita desarrollar su vida ciudadana en libertad.

Vicente López es uno de los 135 partidos de la provincia argentina de Buenos Aires. Forma parte del aglomerado urbano conocido como Gran Buenos Aires, ubicándose en la zona norte del mismo, con 269.420 habitantes. La oferta educativa en Vicente López es vasta y rica con más de 300 escuelas de los distintos niveles funcionando en él. De estas 37 escuelas son municipales donde se dicta educación pública de calidad. Y hoy estamos trabajando en la creación de nuestro Centro de Formación Laboral Profesional y Universitario.

El municipio no es responsable por el funcionamiento global del sistema educativo, sin embargo nuestra voluntad es de colaborar en el funcionamiento del mismo y de impulsar la

mejora, con la visión que todos los niños de Vte. López puedan tener la oportunidad de desarrollar sus competencias logrando ser buenos ciudadanos de nuestra sociedad. Y sabiendo que la presencia de las tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad y en el sistema educativo son datos innegables en los últimos años, respondemos a los desafíos pedagógicos que estas plantean, convencidos que involucrar la tecnología aplicada desde un contexto pedagógico es el camino de la mejora en la práctica docente y en las aulas.

Desarrollo de la experiencia

Buscamos educar, enseñar y aprender frente a la necesidad de cambio constante para un futuro mercado laboral. Pensando en los diversos caminos entre la educación y la sociedad.

Desde este paradigma tenemos una doble velocidad de apropiación: un equipo profesional técnico pedagógico, desarrollando el Portal de Tecnología Educativa Digital www.entramar.mvl.edu.ar y la capacitación constante. Todos estos aspectos con compromiso y apoyo permanente del Municipio.

Integrando las TIC como un camino natural de utilizar las nuevas tecnologías y como canales para la circulación del saber. Trabajando en pos de estimular a nuestros alumnos en aprendizajes significativos construyendo sus propias experiencias y conocimientos. Teniendo en

cuenta lo que decía Edith Litwin¹ en sus entrevistas, “pasando primero el docente por este recorrido de apropiación de las tecnologías, reflexionando sobre el rol docente, donde él logra apropiarse y transmitir a sus alumnos este rito, siendo guía y ejemplo el mismo”.

Las líneas establecidas en el siguiente apartado acompañan nuestro recorrido

Atender el “Marco de políticas educativas” subyacente.

- *Diseñar el aprendizaje como una tarea de cooperación social dentro de una comunidad de saber, organizando los procesos de enseñanza y capacitación con los docentes.*
- *Acompañar y capacitar a los docentes en el uso de los recursos TIC, y alfabetización de lenguajes formando parejas pedagógicas junto al referente TIC.*
- *Plantear líneas concretas de acción que generen un entorno de aprendizaje facilitador, tanto para el docente como para el desarrollo del aprendizaje en el alumno.*
- *Centrar el aprendizaje en los propios alumnos, de forma que lo perciban como una tarea autónoma de la que deben tener como meta principal aprender y profundizar en su propio conocimiento.*

Comenzamos delineando un marco de políticas educativas que nos permitieron incorporar la tecnología y modernizar las prácticas docentes.

Primera Etapa

I Creación de Dominio www.mvl.edu.ar con Google Apps

¹ Litwin E, Enseñar como se aprende con las TICs. Entrevista Educared Brasil 2008 http://youtu.be/z_6LRQJvHNU

Diseñando el aprendizaje como una tarea de cooperación social dentro de una comunidad de saber.

Iniciamos incorporando Google Apps en 2012, en Diciembre alcanzamos 351 cuentas, emprendimos el recorrido capacitando primero la parte administrativa, después directivos de nuestras Instituciones y posteriormente invitamos a los Inspectores, y Directivos de Provincia para mostrarles las potencialidades de estos recursos y los usos pedagógicos posibles para el aula, así cuando lo viesen en las escuelas no se asustaran.

A través de este recorrido de implementación y de todas las estrategias vinculadas al proyecto fuimos seleccionados por Google como [experiencia de éxito Educativa](#); y en enero de 2014 Google Educación en Argentina inaugura el área con nuestro vídeo. Nuestro proyecto TED Entramar <http://www.entramar.mvl.edu.ar/?p=7833>

II Acompañando esta etapa desde TED Entramar

Alfabetización digital uno de los principales desafíos con los que se enfrenta la educación hoy.

Nuestras políticas educativas en el proyecto TED Entramar establece cuatro patas como ejes con la misma importancia, los **recursos humanos, los pedagógicos, los tecnológicos y las capacitaciones** como formadoras de los procesos en un encuentro potente, rico y significativo para todos los involucrados.

Tomamos la integración de las TIC como menciona Judi Harris² teniendo en cuenta que para poder los profesores integrar las tecnologías en forma eficaz en el aprendizaje de los

² "Judi Harris explica el modelo TPACK - YouTube." 2012. 13 Sep. 2014
<http://www.youtube.com/watch?v=HDwWg_g0JGE>

estudiantes y en el proceso de los profesores, ellos necesitan tres tipos de conocimientos sobre la tecnología; las formas de usarlas, como se aplican efectivamente con su pedagogía y sus contenidos o conocimiento curricular.

Los **recursos humanos** están creados por un equipo de tecnología educativa digital, en adelante TED, el mismo compuesto por todos docentes y profesionales de informática está conformado por docentes profesionales en el área de Informática, cuenta con un Coordinador General desde la Subdirección de Educación y cuatro Coordinadores TED pedagógicos uno para cada Nivel Educativo y uno técnico. Con un total de 15 referentes TED docentes y profesores de Informática quienes conforman pareja pedagógica con los docentes. Este equipo es el encargado de capacitar a toda la comunidad Educativa y a la vez el que crea día a día el portal de tecnología educativa www.entramar.mvl.edu.ar contenido que iremos desarrollando en este documento.

Nuestro proyecto parte de involucrar las tecnologías desde entornos comunes.

Desde el conocimiento instrumental de las tecnologías, la forma de interpretar e interaccionar con la realidad a través de ellas y las implicaciones sociales que conllevan forman parte de la cultura de nuestro tiempo.

Entornos comunes educativos donde formar en situaciones generales de comprensión de la realidad y el conocimiento, de cómo y dónde encontrar las respuestas a problemas relacionados con las actividades cotidianas., prestando atención a la formación en valores y normas. También ir formando competencias y habilidades en el uso de las TIC y los trabajos en equipo con ambientes multiculturales. Desarrollar la idea de alfabetización en un sentido más

amplio, que supere el concepto de enseñar a leer y a escribir, teniendo en cuenta la

Alfabetización mediática, digital, tecnológica y ciudadana.

Organizando los procesos de enseñanza.

Paralelamente a la creación de toda nuestra plataforma de cuentas MVL y el uso de Google Apps, trabajamos en el fortalecimiento del equipo TED y en la creación del portal sobre tecnología educativa digital con recursos **pedagógicos**.

El portal de Tecnología Educativa Digital www.entramar.mvl.edu.ar es un lugar donde consultar y donde buscar ánimo para arriesgarnos a poner la tecnología a nuestro servicio.

Un sitio donde ponemos los recursos digitales que vamos caminando y donde invitamos que otros también sumen, de manera que sea un sitio de recurso para los docentes que empiezan a hacer su camino en la incorporación de la tecnología.

Contamos experiencias a través de mini videos de las propias clases utilizando tecnologías digitales, donde nuestros alumnos pasan a ser prosumidores en la WEB, utilizando y produciendo contenido, pero no sólo teniendo en cuenta el relato de la experiencia también su proceso mostrado por el equipo de los docentes TED desde:

Qué hacer, es decir esa experiencia que se hizo en algún aula, jardín, escuela primaria, o secundaria. Mostramos **Con que lo hicimos**, qué herramientas se utilizaron, ¿era un programa? era ¿un sitio online?, y también desde la entrada mostramos algún tutorial de **Cómo hacerlo**, para que todos docente que visualizan la experiencia en los videos de clase, tenga a su alcance

todo el material y si lo desean repetir la experiencia, y ojala que lo quieran repetir, y hasta que lo puedan mejorar y compartirlo con todos. Porque esta es la idea, salir del concepto de ser un cliente virtual, sólo mostrando para informar.

III Acompañando los recursos, humanos, pedagógicos y tecnológicos las capacitaciones.

Tomando nuestro concepto de sumo valor, la capacitación constante como crecimiento profesional en el camino del aprender con significado.

Capitaciones TED Entramar, conformadas por los Coordinadores TED utilizando la plataforma de Google Apps como recurso.

- Partimos desde nuestro personal administrativo, directivos y docentes, pero también sumamos a los inspectores y directivos de Provincia.
- Las mismas vinculan los recursos propios del Drive para manejo del docente y sus tareas administrativas pedagógicas, pero a la vez capacitamos en encuadres didácticos con entornos colaborativos, las llamadas ETAC³. Involucrando habilidades y competencias TIC propias del docente y de los alumnos de todos los niveles según cada contexto.

³ "ETAC, Susan De Angelis, Rodrigues Cristina, Entornos Tecnológicos de Aprendizaje y Colaboración, no pasa hoy por facilitar el acceso a los recursos, sino a las prácticas sociales en las que dicho uso se torna valioso, creativo y autónomo. Ed. Novedades Educativas N°284 Agosto 2014 <<http://www.libreonline.com/argentina/libros/305777/susan-de-angelis-cristina-rodrigues/senderos-didacticos-con-tic-proyectos-y-experiencias-con-nuevas-tecnologias-en-la-educacion-infa.html>>

Tomamos las capacitaciones con diversas estrategias pero a la vez, la enseñanza está pensada para el docente en forma de un taller tomando, “**tu clase** y la dejas preparada desde la capacitación”. Cambia la manera en la cual se da, pero hay que capacitar a los docentes haciendo el camino de probar.

Segunda Etapa

IV Otras Capacitaciones

Con Escuelas Técnicas ORT

Acompañar y capacitar a los docentes en el uso de los recursos TIC.

Apuntamos nuestra mirada a la mejora del Sistema Educativo en las Escuelas Medias y Secundarias. Y fuimos a buscar a unas de las escuelas que más venía avanzando con el modelo de educación uno a uno, para acompañar este proceso. Visualizando la necesidad del contenido propio, dando significado a lo pedagógico tecnológico y así poder ver las posibilidades de innovación con TIC.

Proyectos junto a la empresa “Educatina” Clases Ted

Plantear líneas concretas de acción que generen un entorno de aprendizaje facilitador, tanto para el docente como para el desarrollo del aprendizaje en el alumno.

<http://www.educatina.com/mvl>

En Clases Ted se encuentra lo indispensable, con los contenidos en videos y ejercitación para que el docente pueda preparar su clase, de manera muy fácil e intuitiva.

Tercera Etapa

V Educación y Trabajo

Atender el “Marco de políticas educativas” subyacente.

A través de nuestros **Centros Municipales de Capacitación** tenemos como objetivo mejorar las posibilidades de empleabilidad de los vecinos de Vicente López, a través del desarrollo de competencias profesionales que respondan a las demandas del mundo laboral. Allí dictamos distintos cursos y capacitaciones informáticas como otras.

Evaluación

Desde la Secretaría de Educación se abarcan todas las dimensiones respecto del individuo que aprende y del ciudadano que participe con su aprendizaje, contemplando todo aprendizaje del individuo. Comprometiendo nuestras políticas públicas con la gestión de instituciones propias y también el acompañamiento y la colaboración necesaria con la educación provincial y privada para asegurar que todos los niños y jóvenes de Vicente López reciban educación de calidad.

Nuestra propuesta integradora de la vida ciudadana, contempla trabajar conjuntamente con un sentido educativo en el desarrollo de políticas y actuaciones que impulsen la calidad de vida de las personas. Pretendemos trasladar un conjunto de valores educativos a la ciudadanía

para implicar a ésta en los procesos de aprendizaje, de educación y transmisión de la tecnología a la escuela.

Esto demanda un desafío junto a los docentes, quienes diseñan situaciones de enseñanza que posibilitan en nuestros alumnos enriquecimiento en sus conocimientos. La capacitación continua nos permite acompañar estos recorridos. Y desde el portal contamos con un espacio llamado Aportes TED, Bibliografía, Jornadas y Publicaciones donde apoyamos la autonomía de los docentes.

Tenemos la convicción de que vamos por buen rumbo. Proyectamos nuestro trabajo con vistas al crecimiento en diferentes niveles: respecto al equipo docente, a la calidad de nuestra enseñanza, a los cambios de nuestros alumnos y sus formas de aprender, tomando a los avances tecnológicos que hacen que nuestro desafío esté en constante cambio y renovación.

Intendente: Macri Jorge

Secretario de Educación Dr. Ludovico Grillo

Subdirectora de Educación Lic. Rodrigues Cristina

Referencias bibliográficas:

Área, M. (2005). Tecnologías de la información y la comunicación en el sistema escolar. Una revisión de las líneas de investigación. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 11(1), 3-25.

Coll, C. (2004). Psicología de la educación y prácticas educativas mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación. Una mirada constructivista. *Sinéctica*, 25, 1-24.

<http://www.academia.edu/>

Coll Cesar (2009) "Aprender y Enseñar con las TIC. Expectativa realidad y potencialidades"

http://www.escriitoriomdyh.educ.ar/recursos/articulos/aprender_y_ensenar_con_tic.pdf

De Angelis, S, Rodrigues C, "ETAC, Entornos Tecnológicos de Aprendizaje y Colaboración, no pasa hoy por facilitar el acceso a los recursos, sino a las prácticas sociales en las que dicho uso se torna valioso, creativo y autónomo. Ed. Novedades Educativas N°284 Agosto 2014 p.66

Litwin, Edith (2008), El oficio de enseñar: condiciones y contextos, Buenos Aires, Paidós. 226 pp. Reconstruir y revalorar la enseñanza a partir de los contextos.

<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/29548/1/resenas.pdf>

Videos electrónicos

Litwin E, Enseñar como se aprende con las TICs. Entrevista Educared Brasil 2008

http://youtu.be/z_6LRQJvHNU

"Judi Harris explica el modelo TPACK - YouTube." 2012. 13 Sep. 2014

<http://www.youtube.com/watch?v=HDwWg_g0JGE