



Secretaría de Educación y Empleo
Subdirección de Educación
Programa TED Entramar

La Secretaría de Educación y Empleo de la Municipalidad de Vicente López tiene como misión colaborar para que nuestros ciudadanos adquieran los saberes y competencias necesarias con aprendizajes para toda la vida, permitiendo desenvolverse y acceder en una inserción laboral que se prolongue en el tiempo y les permita desarrollar su vida ciudadana en libertad.

Nos planteamos la educación como una propuesta integradora de la vida ciudadana, relacionando todo tipo de instituciones educativas públicas y privadas. Con el objetivo de trabajar conjuntamente con un sentido educativo en el desarrollo de políticas y actuaciones que impulsen la calidad de vida de las personas. Pretendemos trasladar un conjunto de valores educativos a la ciudadanía para implicar a ésta en los procesos de aprendizaje, de educación y transmisión de la tecnología a la escuela.

***“Hoy la globalización nos enfrenta al desafío de formar
ciudadanos para los
nuevos siglos
inciertos”***

Vicente López no escapa a los desafíos en los que está inmerso el sistema educativo y por ello el Municipio decide desde su rol de no responsable de todo el sistema oficial pero sí desde la visión que todos los niños de Vicente López son vecinos y componentes de nuestra sociedad.

Por ello proponemos buscar la tecnología como camino de la mejora de la prácticas docentes. Planteando reflexión, participación, aportes y construcción colaborativa; tanto en entidades municipales estatales, públicas y privadas. Formando nuevas formas de inclusión de una ciudadanía digital. Acordando desde los distintos actores sociales, objetivos comunes en función de lograr estrategias sobre la implementación de las tecnologías digitales aplicadas en las aulas.

Desde este paradigma tenemos una doble velocidad de apropiación a nuestro sistema a través de la implementación, de un equipo profesional técnico pedagógico, del portal de Tecnología Educativa Digital www.entramar.mvl.edu.ar y la capacitación constante. Integrando las TIC en entornos tecnológicos, como un camino natural de utilizar las nuevas tecnologías como canales para la circulación del saber, en pos de estimular a nuestros alumnos en aprendizajes significativos construyendo sus propias experiencias y conocimientos. Como decía Edith Litwin , pasando primero el docente por este recorrido de

apropiación de las tecnologías, reflexionando sobre el rol docente, donde él logra apropiarse y transmitir a sus alumnos este rito, siendo guía y ejemplo el mismo.

Buscamos educar, enseñar y aprender frente a la necesidad de cambio constante para un futuro mercado laboral. Pensando en los diversos caminos entre la educación y la sociedad .

¹ **Litwin E**, Enseñar cómo se aprende con las TICs. Entrevista Educared Brasil 2008
http://youtu.be/z_6LRQJvHNU



Secretaría de Educación y Empleo
Subdirección de Educación
Programa TED Entramar

PROGRAMA TED ENTRAMAR

El programa TED ENTRAMAR, a cargo de la Subdirección de Educación, mediante la Coordinación General de Tecnología Educativa Digital, colaborar para que nuestros ciudadanos adquieran los saberes y competencias necesarias con aprendizajes para toda la vida, permitiendo desenvolverse y acceder en una inserción laboral que se prolongue en el tiempo y les permita desarrollar su vida ciudadana en libertad. **TED Entramar** parte de involucrar las tecnologías desde entornos comunes, el conocimiento instrumental de las tecnologías, la forma de interpretar e interaccionar con la realidad y a través de ellas, como de las implicaciones sociales que conllevan forman parte de la cultura de nuestro tiempo.

Buscamos la modernización de la práctica docente en general, a través de estrategias para iniciar y sostener la innovación en entornos tecnológicos de educación digital y el proceso de gestión del cambio en las aulas, como así en las Instituciones Educativas. **Proponemos** la tecnología como un camino de la mejora de las prácticas docentes. Planteando reflexión, participación, aportes y construcción colaborativa. Formando nuevas formas de inclusión de una ciudadanía digital.

Incorporamos las tecnologías educativas digitales (TED) en un modelo de coasociación en los procesos de enseñanza aprendizaje entre los docentes y los alumnos, en contextos enriquecidos con las TIC, trabajando desde entornos tecnológicos de aprendizaje y colaboración, los ETAC.

Desarrollamos el equipo TED, desde coordinadores por nivel educativo el Inicial, primario, secundario y especial con sus referentes TED por nivel, un portal de tecnología educativa digital ENTRAMAR, capacitación continua a todos los referentes, directivos y docentes. Desarrollamos Conferencias TED ENTRAMAR y participamos con publicaciones en congresos y revistas académicas.

Buscamos la modernización de la práctica docente en general, a través de estrategias para iniciar y sostener la innovación en TIC y el proceso de gestión del cambio en las aulas y en las Instituciones Educativas.



*Prof.Lic. Dra (c) Rodrigues Cristina
Subdirectora de Educación
Coord. General TED Entramar*



Secretaría de Educación y Empleo
Subdirección de Educación
Programa TED Entramar

Cómo involucramos la cultura digital:

Desde el equipo TED, la capacitación continua, el trabajo articulado entre los docentes y los referentes TED, y el portal Entramar, acordamos las estrategias para lograr autonomía y competencias digitales de los docentes y alumnos con aprendizajes significativos, incorporando recursos técnicos, digitales formando entornos enriquecidos con las TIC.

Qué involucramos para la cultura digital

Planteamos propuestas para enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje con sus bases en la integración de las TIC para potenciar diseños de proyectos y/o actividades pedagógicas que contemplen a niños y jóvenes como partícipes activos y comprometidos con sus construcciones cognitivas, alcanzando así la llamada alfabetización digital. Se busca que tanto docentes como alumnos logren resignificar contenidos y apropiarse no sólo de destrezas relacionadas con la tecnología, que de hecho, son saberes que incorporan en lo cotidiano, sino alcanzar un pensamiento crítico ante los medios masivos de comunicación, y sobre todo, que sean capaces de producir ellos mismos sus propios mensajes en diferentes soportes.

Con qué involucramos para la cultura digital

Incorporando líneas de acción posibles para capacitar a las docentes y así emponderarlos con herramientas que les sean útiles no solo para utilizar como recurso en el aula, sino también, pensando en favorecer la comunicación que fortalecerá el vínculo con alumnos y comunidad educativa.

Desde la dirección de



Tecnología Educativa Digital (TED), impulsamos la renovación de las prácticas docentes en todos los ámbitos para ayudar a preparar a nuestros estudiantes de todas las edades con aprendizajes para toda la vida.
Lic. Rodrigues Cristina.

*Prof.Lic. Dra (c) Rodrigues Cristina
Subdirectora de Educación
Coord. General TED Entramar*



Secretaría de Educación y Empleo
Subdirección de Educación
Programa TED Entramar

PROPÓSITO DEL EQUIPO TED Entramar

Acompañar, mediante diversas líneas de acción el trabajo pedagógico que los docentes de los Establecimientos Municipales llevan a cabo en la

cotidianeidad escolar, para que logren apropiarse de saberes vinculados a la exploración y uso de herramientas TIC, así potenciar la enseñanza a la luz de la integración curricular de las TIC, en pos de la ampliación de los repertorios culturales digitales de los alumnos.

Buscamos educar, enseñar y aprender frente a la necesidad de cambio constante para un mundo que requiere disposición y apertura, pensando en los diversos caminos entre la educación y la sociedad.

Equipo TED

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Estos estarán cumplimentados desde las líneas de acción 2018.(El mismo será adjunto en ANEXO)

- Promover en las instituciones propuestas pedagógicas que incluyan el uso de materiales digitales y técnicas de evaluación que construyan condiciones favorables de aprendizaje.
 - *INDICADOR: La introducción de avances tecnológicos en el aula desde la diversidad de dispositivos hasta material digital de distintas fuentes y su incidencia en el aprendizaje de los alumnos/as.*
- Fortalecer el rol Directivo como andamiaje propio de la implementación de los recursos tecnológicos en las Instituciones.
 - *INDICADOR: Uso de la cuenta MVL tanto para la comunicación institucional como para favorecer el trabajo docente.*
- Fortalecer el rol de los equipos docentes como actores claves en este proceso. ○ *INDICADOR: la creciente inclusión de los docentes en las clases TED. La observación de inclusión de tecnología en sus prácticas docentes*

En relación con los equipos docentes:
Que los docentes logren:

- Repensar las relaciones entre la tecnología y los modelos pedagógicos planteados por el Diseño Curricular en las distintas áreas como el aprendizaje colaborativo, las tendencias socio-constructivistas centradas en el conocimiento, las teorías

*Prof.Lic. Dra (c) Rodrigues Cristina
Subdirectora de Educación
Coord. General TED Entramar*



**Secretaría de Educación y Empleo
Subdirección de Educación
Programa TED Entramar**

cognitivas del aprendizaje por descubrimiento y la resolución de problemas, entre otras.

- *INDICADORES: Avances en la planificación. Avances en las clases. El aprendizaje de los alumnos/as.*
- Manejarse como docentes reflexivos que deciden y evalúan, anticipan y planean, se apropian y usan artefactos como las TIC dentro de una

propuesta formativa curricular contextualizada reconociendo las inherentes características y límites que aquéllas poseen.

- **INDICADORES:** *La metaevaluación del docente.*
- Apropiarse de saberes para avanzar en el uso de Google Apps para educación y gradualmente llevar a cabo la integración curricular de las TIC para potenciar la enseñanza.
 - **INDICADORES:** *El uso de la herramienta en diferentes situaciones de enseñanza.*

Desde Entramar (portal de Tecnología Educativa Digital) **buscamos aportar al desarrollo del perfil docente mediante:**

- Divulgación de recursos tecnológicos destinados a enriquecer la experiencia docente en el aula. **Qué hacemos:** Semanalmente buscamos, investigamos y **publicamos juegos didácticos y aplicaciones educativas**.
- Propuestas de aprendizaje y ejercitación con tecnología. **Qué hacemos:** investigamos, redactamos y **publicamos artículos con propuestas didácticas** para que el docente ponga en práctica en el aula.
- Publicación de experiencias. **Qué hacemos: buscamos que nuestros docentes publiquen sus propias experiencias** con tecnología digital en el aula, con el fin de mantener actualizado al resto de los docentes y generar nuevas experiencias a partir de las primeras.
- **Leer más:** Entramar: su contribución al perfil docente

Elo implica la estructuración de un soporte tecno-pedagógico en coherencia con los lineamientos institucionales conforme a su misión y visión educativas. Dando lugar a las competencias relacionadas con el diseño, la implementación y la evaluación de espacios educativos significativos mediados por TIC. Las competencias en el diseño de entornos educativos apoyados con TIC se refieren a las habilidades de planificación y organización de elementos que permitan la construcción de entornos educativos enriquecidos con TIC para el aprendizaje significativo y la formación integral del estudiante.²

²"Competencias y estándares TIC desde la dimensión ... - Unesco."
http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/pdf/Competencias-estandares-TI_C.pdf. "EduTEKA - MITICA - Modelo para Integrar las TIC al Currículo Escolar" <http://eduteka.icesi.edu.co/modulos/8/234/>.

*Prof. Lic. Dra (c) Rodríguez Cristina
Subdirectora de Educación
Coord. General TED Entramar*



Secretaría de Educación y Empleo
Subdirección de Educación
Programa TED Entramar

PERFILES TED

A continuación se desarrollan los perfiles de los responsables tanto Coordinadores como referentes TED en la implementación de estas acciones y estrategias: El equipo TED Entramar cuenta con un Coordinador por nivel escolar, respetando el perfil y currículum de cada nivel, a lo largo de nuestra experiencia percibimos que los contenidos, recursos y las capacitaciones si bien son comunes en cuanto a educación formal se refieren, no es conveniente mediar estas formaciones en forma conjunta. Cada nivel educativo tiene su especificidad, desde contenidos hasta roles y perfiles de acciones de los docentes, contemplando en ello, implementación de pedagogías tanto la diversidad de edades de los alumnos. Este análisis nos permite crecer en el rendimiento de apoyo y andamio entre los coordinadores TED y los directivos, junto a referentes de cada nivel con los docentes y alumnos.

Perfil de los Coordinadores TED por Nivel

- Comprender el alcance y potencial transformador que tienen las TIC en educación.
 - Transformar positivamente la enseñanza de las TIC de manera que los referentes TED logren la integración entre los entornos tecnológicos y la pedagogía, para ser transmitido a todos los docentes.
 - Asegurar el avance continuo del proceso de incorporación y adopción de las TIC.
 - Generar el Currículo de TED y trabajar sobre él colaborativamente con el referente TED y los docentes de las instituciones.
 - Evaluar el cumplimiento del currículo general de TED, asegurarse que esté de acuerdo con los principios educativos establecidos por la Institución y actualizarlo anualmente.
 - Acordar con la Dirección de cada Institución, las áreas curriculares básicas con las que se va a Integrar dentro de sus proyectos institucionales.
 - Acordar tiempo y metodología para la capacitación y actualización permanente de los referentes TED.
 - Capacitar a directivos en la implementación de los recursos de comunicación y entornos en la nube seleccionada.
 - Crear espacios de reflexión y trabajo conjunto entre docentes y referentes TED asignados.
 - Capacitar a referentes TED, docentes y/o miembros de las direcciones de los diversos niveles de la institución (formación de formadores).
 - Capacitar al personal administrativo en la incorporación de herramientas virtuales de gestión, organización y comunicación digital.
- Dar seguimiento y evaluar los resultados del Programa TED ENTRAMAR.

*Prof.Lic. Dra (c) Rodrigues Cristina
Subdirectora de Educación
Coord. General TED Entramar*



Secretaría de Educación y Empleo
Subdirección de Educación
Programa TED Entramar

Perfil del Referente TED

- Apoyar efectivamente el aprendizaje en todas las áreas curriculares básicas, acompañando con las estrategias pedagógicas adecuadas.
- Participar activamente de los proyectos institucionales según corresponda el nivel educativo.
- Transformar positivamente la enseñanza de las TIC de manera que los docentes y alumnos logren competencia real en estas.
- Asegurar que los docentes y alumnos adquieran las competencias en TIC correspondientes para cada nivel educativo.
- Acordar tiempo y metodología para la capacitación situada y actualización permanente de los docentes en TIC.
- Dar seguimiento y evaluar los resultados del Programa TED ENTRAMAR dentro de cada institución según corresponda el nivel.

Para acompañar el seguimiento y apoyo de la tarea del referente TED los mismos contemplarán en sus acciones una *planilla de registro de acciones*, que nos permitirá evaluar nuestro desarrollo en las capacitaciones situadas y el crecimiento, sostén y sustentabilidad del programa. La misma contempla responsable, institución, nivel, capacitación/tema, día/ mes, descripción secuencia, recursos, link/publicación y seguimiento (inicio/desarrollo/cierre).

A continuación siguiendo nuestra propuesta, abordaremos el perfil de los referentes TED según el nivel educativo en que imparta su rol.

Rol del Referente TED Nivel Inicial

Las profesoras TED en los jardines de infantes son docentes de nivel inicial. Este aspecto se prioriza en nuestro equipo ya que pensamos que tener en claro la didáctica del nivel es fundamental para tener la capacidad de pensar en el contenido curricular, el recorte que está enseñando la maestra en el aula para luego, poder enriquecerlo con tecnología.

La introducción de la tecnología ubicua en los jardines y los cambios que han sucedido en las instituciones desde lo edilicio para brindar un mejor servicio, nos ayudó a re-pensar nuestras intervenciones: trabajar en el aula con la docente y no contar más con el laboratorio de informática nos ha permitido pensar la clase desde otro lugar lo cual favorece a la formación del docente respecto a la tecnología.

Nuestro objetivo fue siempre trabajar en la figura de pareja pedagógica, aportando nuestros saberes desde la tecnología.

Prof.Lic. Dra (c) Rodrigues Cristina
Subdirectora de Educación
Coord. General TED Entramar



Secretaría de Educación y Empleo
Subdirección de Educación
Programa TED Entramar

La capacitación situada desde el referente TED nos permitirá empoderar a los docentes desde el contexto donde se sitúa la comunidad, su escuela, el aula, sus alumnos en relación al espacio de la planificación y a su propia formación.

Desde la formación del referente TED es imprescindible que el conozca los recursos tecnológicos, los valide desde su formación digital y que desde su mirada didáctica, trabaje junto al docente como andamio desde esta área, enriqueciendo el trabajo en el aula y por ende, el aprendizaje de los niños/as. Dicho de otra forma, los asistirá en el diseño e implementación de actividades pedagógico-digitales buscando impulsar la autonomía de los maestros en su acercamiento a los entornos digitales.

Ha de reunir las características de un buen organizador y orientador y dominar las habilidades comunicativas y metodológicas además de mostrar empatía ante las diversas formaciones de los docentes de las instituciones en donde trabaja.

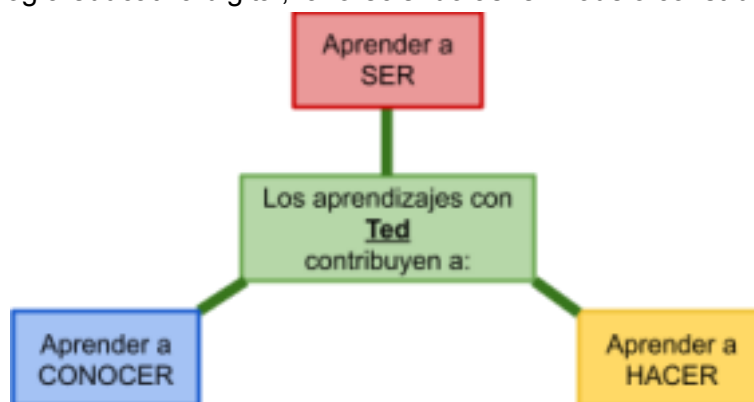
Los entornos virtuales de aprendizaje suponen un cambio en el modelo pedagógico tradicional que afecta a todos quienes intervienen en él.

El referente TED se convierte entonces en el docente que debe favorecer y potenciar la difusión del conocimiento, la cooperación y colaboración, la dinamización, la comunicación y la construcción de una verdadera comunidad de aprendizaje.

Rol del Referente TED en Nivel Primario

Como equipo sabemos que la tecnología proporciona al educador las herramientas de planificación necesarias, como también, facilita el desarrollo de los procesos de enseñanza y de aprendizaje a través de recursos tecnológicos con el fin de maximizar el progreso de los objetivos educativos, aumentando la motivación, buscando optimizar las situaciones pedagógicas, transformando a las mismas en más eficaces.

Para tales fines, desde la Coordinación TED del nivel primario, junto con los referentes TED ofrecemos capacitación situada y acompañamiento permanente al personal docente de grado, profesores especiales y EOE (Equipo de Orientación Escolar), con el afán de vincular las áreas curriculares con la de tecnología educativa digital, favoreciendo así el modelo constructivista:



*Prof.Lic. Dra (c) Rodrigues Cristina
Subdirectora de Educación
Coord. General TED Entramar*



Secretaría de Educación y Empleo
Subdirección de Educación
Programa TED Entramar

Las propuestas del equipo TED y el uso del Portal Entramar, promueven la integración de las nuevas tecnologías en educación, y ofrecen recursos para que cada docente logre alcanzar sus propósitos pedagógicos.

Como equipo consideramos fundamental:

- *Desde la Coordinación del Nivel*, acompañamiento a la escuela en todo el proceso de inclusión de los recursos. La función de la Coordinación es la de organizar capacitaciones, reuniones y seguimiento que los docentes requieran para la optimización e implementación del proyecto.
- *Presencia del Referente o Facilitador* para acompañar en las clases, sugiriendo y capacitando a los docentes, quienes son los responsables de preparar las secuencias didácticas integrando la tecnología en sus planificaciones.

Rol del Referente TED en Educación Especial

Los insumos y recursos tecnológicos, representan una oportunidad para proponer estrategias didácticas y pedagógicas mediante su intervención, estimulando el aprendizaje en jóvenes con discapacidad intelectual. La innovación y la creatividad entramadas con la tecnología, resultan una oportunidad para generar nuevas propuestas de desarrollo, tanto de los contenidos curriculares, como de registro y acompañamiento en las intervenciones de las diversas áreas y talleres con que los jóvenes del CFI se forman.

Al inicio del ciclo lectivo tienen lugar las acciones que desde la Coordinación Ted del nivel se proponen, tanto organizativas como de capacitación y planeamiento propias del equipo de referentes. Dichas acciones consideran los cambios, dificultades, inquietudes, respuestas y/o soluciones que se puedan presentar durante el desarrollo del ciclo lectivo.

El uso del Portal Entramar, promueve la integración de las nuevas tecnologías y ofrece recursos que facilitan el aprendizaje, específicamente el "Baúl de juegos" del nivel, propone ejercitación de contenidos curriculares con juegos didácticos para que cada alumno obtenga logros.

Los grupos de jóvenes asisten a las clases de informática y el rol del referente Ted en las mismas, es enseñar el manejo operativo de las computadoras, tablets, celulares con los cuales los alumnos logran desempeñarse de manera autónoma para poder desarrollar aptitudes que les permitan insertarse social y laboralmente.

Así mismo, los referentes Ted, trabajamos desde el acompañamiento y la capacitación situada y permanente a maestros y/o profesores, para que el encuadre metodológico tenga en cuenta las acciones antes mencionadas. Se producirán los cambios, por medio de la interacción del referente, con los actores escolares, quienes serán capaces de crear nuevos entornos en el plano de las prácticas de enseñanza.

Las acciones propuestas por los referentes Ted fortalecerán la calidad de las producciones, tanto de los docentes como de los alumnos al configurarse un escenario

*Prof.Lic. Dra (c) Rodrigues Cristina
Subdirectora de Educación
Coord. General TED Entramar*



Secretaría de Educación y Empleo
Subdirección de Educación
Programa TED Entramar

distinto, orientado a los procesos que generan las buenas prácticas. Al mismo tiempo, se generará un aprendizaje basado en nuevas oportunidades, a partir del material de equipamiento, nuevos insumos, y el acompañamiento del facilitador quien participará asesorando y acompañando el desarrollo de estas propuestas.

Rol del Referente TED en el Nivel Secundario

El rol del referente TED ha ido evolucionando desde funciones y tareas mayormente técnicas, de asistencia en el uso de computadoras y la formación en el manejo básico de programas, hasta funciones y tareas orientadas a implementar a nivel organizativo y pedagógico nuevas prácticas y metodologías de enseñanza y aprendizaje mediadas por las TIC según el modelo TPACK (“Technology, Pedagogy And Content Knowledge”, P.Mishra y M.Koehler, 2009).



El referente TED analiza, selecciona, implementa y acerca, a docentes y alumnos, recursos tecnológicos, materiales digitales, propuestas pedagógicas y secuencias didácticas que favorecen y enriquecen las experiencias de enseñanza y aprendizaje que se llevan adelante en las aulas, como así también las tareas que hacen a la gestión institucional.

El referente TED realiza una clara función de apoyo y asesoramiento a sus compañeros docentes involucrados en el proceso de implementación educativa de las TIC: qué hacer, cómo hacerlo, cuándo hacerlo. Ofrece la capacitación inicial imprescindible para la aplicación del proyecto TIC en el aula, acompaña y asiste en el momento clave de la puesta en práctica en el aula, ayuda en la contextualización y adaptación por niveles, áreas y grupos, realiza apoyo emocional, dinamiza proyectos interdisciplinarios e impulsa la temática en la sala de profesores, en las jornadas institucionales y en las reuniones anuales, de jefes de departamento y de directivos.

Además, el referente TED aporta un liderazgo, legitimado por sus compañeros docentes y validado por la práctica cotidiana, acerca de la planificación y el desarrollo del

*Prof.Lic. Dra (c) Rodrigues Cristina
Subdirectora de Educación
Coord. General TED Entramar*



Secretaría de Educación y Empleo
Subdirección de Educación

proceso de innovación institucional. Este proceso implica la creación de un proyecto que concreta las características y condiciones de la innovación en la institución. El referente TED constituye la cabeza visible del proyecto, informa, actúa como enlace y atiende los problemas que todo proceso de innovación genera en su implementación.

Perfil y rol de los Coordinador WEBMaster TED

Webmastering (administración técnica) de los portales entramar.mvl.edu.ar, mvl.edu.ar, y de los sitios institucionales de los establecimientos municipales de nivel inicial, nivel primario, educación especial, escuelas provinciales, nivel secundario y otros.

- **Mantenimiento general:**
 - Mantenimiento de Wordpress (software base)
 - Actualización de plugins (114 activos)
 - Backup de archivos y bases de datos
 - Optimización del servidor
 - Generación de informes y estadísticas semanales

- **Innovación técnica y estética del portal Entramar**
 - Instalación de plugins, widgets, cambios en código, implementación de botoneras o cambios de diseño requeridos para agregar nuevas secciones, modificaciones estéticas o funcionales.
 - Soporte técnico al equipo de Comunicación de la Secretaría de Educación y Empleo para el sitio mvl.edu.ar
 - Soporte técnico a directivos/docentes a cargo de cada uno de los sitios institucionales.
 - Creación, diseño y mantenimiento de nuevas áreas de contenido: Baúl de Juegos, Programación y Robótica, Educación sustentable, EntramApps.

- **Administración de cuentas instituciones:**
 - Superadministración de consola de Google Workspace
 - Gestión (creación, modificación, blanqueo de claves, suspensión, baja) de cuentas de personal docente, directivo y administrativo de la Secretaría de Educación y Empleo y sus dependencias.
 - Generación de cuentas masivas (grupos superiores a 10 cuentas) de alumnos.
 - Gestión de Unidades Organizativas de cuentas.
 - Gestión de permisología, seguridad, licencias e informes de consola de Google Workspace.

APORTE FINAL

Creemos con mucho valor que cada uno de nosotros es parte de un proyecto potente del cambio educativo que nos presenta la globalización y cultura del presente,

*Prof.Lic. Dra (c) Rodrigues Cristina
Subdirectora de Educación
Coord. General TED Entramar*

Secretaría de Educación y Empleo
Subdirección de Educación
Programa TED Entramar

formando y educando para la incertidumbre del futuro. Con esta propuesta, que contemple ir formando cimientos para la conquista del futuro, donde cada Institución podrá elaborar su propio proyecto y estrategia acompañados con la integración actual de tecnología y entornos digitales, mediados por recursos humanos capacitados en habilidades y competencias necesarias para tal fin.

El presente documento será presentado a todas las Instituciones para poder ser multiplicado a todos los docentes y continuar con nuestra tarea de integración de tecnologías educativas digital a nuestras prácticas docentes.

Prof.Lic. Dra (c) Rodrigues Cristina
Subdirectora de Educación
Cood. General TED Entramar

